|  |  |
| --- | --- |
| **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1 - 2** |  |
| **Nama Sekolah │**UPTD SMP NEGERI 1 WATES**Mata Pelajaran │Informatika****Materi │ *Teknologi Informasi dan komputer*****Kelas / Semester │IX / Ganjil Tahun Pelajaran │ 2021 / 2022****Alokasi Waktu │ 4 x 2 x 40 menit** |
| **Kompetensi Dasar** |
| [**IX-3.0.a.**] Mengenal fitur lanjut browser.[**IX-3.0.b.**] Mengenal fitur aplikasi CMS (Content Management System, pengelola konten web, sedapat mungkin yang berupa freeware), dan memakai untuk membuat blog. |
| **Tujuan Pembelajaran** |
| * Siswa mampu menyebutkan fitur lanjut pencari informasi, dan menjelaskan langkah optimal untuk mencari informasi
* Siswa mampu mengenal apa itu CMS, mengenali fitur dan dapat mengisikan konten berdasarkan design yang baik. Siswa mampu mengorganisasi suatu cerita dalam konten yang terstruktur
* Siswa mampu membuat Laporan terpadu yang dihasilkan, sesuai rubrik penilaian (konten, format, tampilan)
* Siswa mampu mengelola blog sesuai tema yang diberikan, dan mengkategorikan konten agar mudah dicari. Dapat dijadikan tema untuk dilaksanakan selama perioda tertentu (misalnya 1 atau setengah semester) yang kemudian hasilnya dijadikan pameran serta menentukan blog

paling* menarik (ada reward)
 |
|  | Media Pembelajaran |  |
|  | * Media, Alat, dan Sumber Belajar
* Media Pembelajaran : **Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft**
* Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
* Buku teks pelajaran yang relevan
* Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
* Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
* Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan
 |  |
|  | Langkah Pembelajaran |  |
|  |  | **Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)** |  |
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melaluigrup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp |  |
| **Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft**guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **yang diajarkan** |  |
| **Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft**guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh |  |
| **Kegiatan Inti (60Menit)** |  |
| **Kegiatan Literasi** | **Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft****Whatsapp** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **materi yang diajarakan** |  |
| **Critical Thinking** | **Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft**Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **materi yang****diajarakan** |  |
| **Collaboration** | Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi,kemudian melalaui **aplikasi ZOOM** siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai **materi yang diajarakan** |  |
| **Communication** | **Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft**Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |  |
| **Creativity** | **Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft**Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **menetukan ciri isi dan tujuan teks deskripsi**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |  |
| **Kegiatan Penutup (10 Menit)** |  |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalamkegiatan pembelajaran yang baru dilakukan |  |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatanpembelajaran yang baru dilakukan |  |
| **Penilaian** |  |
| **SIKAP :**Kerja sama dalam menganalisismateri yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaiantugas materi**PENGETAHUAN**Menganalisispenyajian materi dengancermat.Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan**KETERAMPILAN**Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan. |
| **Mengetahui ....................., 2021****Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran****BERDI PRAYITNO, S.Pd., M.MPd. UBAIDILLAH ALI, S.Kom****NIP. 19661004 199002 1 002 NIP.** |

# FORMAT PENILAIAN ANTARTEMAN

Nama teman yang dinilai :…………………………. ………

Nama penilai : ………………………………….

Kelas : ………………………………….

Semester : ………………………………….

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Ya** | **Tidak** |
| 1. | Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas. |  |  |
| 2. | Teman saya sholat lima waktu tepat waktu. |  |  |
| 3. | Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya. |  |  |
| 4. | Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan. |  |  |
| 5. | Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas. |  |  |
| 6. | Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya. |  |  |
| 7. | Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya. |  |  |
| 8. | …….. |  |  |
| Jumlah |  |  |

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

……………………….. Penilai

(……………..…....…)

# INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEKSIKAP SOSIAL)

Nama Siswa yang dinilai :

Kelas/Semester : VII /

TeknikPenilaian : Penilaian Antarteman.

Penilai :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Pilihan jawaban** | **Skor** |
| **Selalu** | **Sering** | **Kadang-****kadang** | **Tidak****Pernah** |
| 1 | Memiliki semangat tinggi dalammenuntut ilmu. |  |  |  |  |  |
| 2 | Sungguh-sungguh dalam belajar |  |  |  |  |  |
| 3 | Mengajarkan ilmu kepada orang lainyang membutuhkan. |  |  |  |  |  |
| 4 | Mudah menjawab ketika ditanya temannya |  |  |  |  |  |
| 5 | Tidak membanggakan diri karena ilmuyang ia miliki. |  |  |  |  |  |
| 6 | Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian. |  |  |  |  |  |
| 7 | Tidak membanggakan diri karena ilmuyang ia miliki. |  |  |  |  |  |
| 8 | Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian. |  |  |  |  |  |
| Jumlah Skor |  |  |  |  |  |
| Keterangan | **Nilai** | **Nilai Akhir** |
| Pilihan | Skor | 𝑆𝑘𝑜𝑟𝑦𝑎𝑛𝑔𝐷𝑖𝑝𝑒𝑟𝑜𝑙𝑒ℎ𝑥 100 % =𝑆𝑘𝑜𝑟𝑀𝑎𝑘𝑠𝑖𝑚𝑎𝑙 |
| Positif | Negatif |
| Selalu | 4 | 1 |
| Sering | 3 | 2 |
| Kadang-kadang | 2 | 3 |
| Tidak Pernah | 1 | 4 |
| Catatan:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

……………………….. Penilai

(……………..…....…)

# INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK PENGETAHUAN)

Sekolah : SMP

Mata Pelajaran : Informatika

Kelas /Semester : VII/Ganjil TahunPelajaran : 2021/2022 TeknikPenilaian : Tes lisan Penilai : Guru

Kompetensi Dasar

…………………………………………………………. Indikator

……………………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Instrumen** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

PEDOMAN PENSKORAN

|  |  |
| --- | --- |
| **KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN** | **SKOR MAKSIMAL** |
| Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar. | 3 |
| Siswa dapat menyebutkanj awaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap. | 2 |
| Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar. | 1 |
| Siswa tidak dapat menjawab dengan benar | 0 |

……………………….. Penilai

(……………..…....…)

# JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP………

Kelas/Semester : VII/ Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Informatika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Nama****Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Ttd** | **Tindak****Lanjut** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |

……………………….. Penilai

(……………..…....…)

# JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP………

Kelas/Semester : VII/ Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Informatika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Ttd** | **Tindak Lanjut** |
| *1.* |  |  |  |  |  | ... |
|  |  |  |  | ... |
| *2.* |  |  |  |  |  | ... |
|  |  |  |  | ... |
| *3.* |  |  |  |  |  | ... |

……………………….. Penilai

(……………..…....…)

# KISI-KISI PENILAIAN PRAKTIK

Nama Sekolah : SMP………

Kelas/Semester : VII/ Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Informatika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** |
| 1. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Tugas Praktik:

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. |  |  |  |  |  |
| 2. | Melakukan praktik dengan benar. |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |
| **Skor Maksimum** | 6 (2+4) |

Rubrik Penilaian Praktik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Rubrik** |
| 1. | Menyiapkan alat dan bahan | 2 :Menyiapkan *seluruh* alat danb ahan yang diperlukan.1 :Menyiapkan *sebagian* alat dan bahan yang diperlukan. 0: Tidak menyiapkan alat bahan |
| 2. | Melakukan praktik | 4:Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3:Melakukan tiga langkah kerja dengant epat.2:Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1:Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0:Tidak melakukan langkah kerja. |

Nilai = 𝑇𝑜𝑡𝑎𝑙𝑆𝑘𝑜𝑟𝑃𝑒𝑟𝑜𝑙𝑒ℎ𝑎𝑛 =100

𝑇𝑜𝑡𝑎𝑙𝑆𝑘𝑜𝑟𝑀𝑎𝑘𝑠𝑖𝑚𝑢𝑚

…………………….. Penilai

(……………..…....…)

# KISI-KISI PENILAIAN PRODUK

Nama Sekolah : SMP………

Kelas/Semester : VII/ Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Informatika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** |
|  |  |  |  |  |

Tugas:

 ……..

Rubrik Penilaian Produk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Rubrik** |
| 1. | Membuat peta | 4= Memenuhi 4 kriteria3= Memenuhi 3 kriteria2= Memenuhi 2 kriteria1= Memenuhi1 kriteria Kriteriapeta:1. Judul dan tahun pembuatan
2. Skala
3. Leganda
4. Kesesuaian symbol dan warna
 |

Nilai = 𝑇𝑜𝑡𝑎𝑙𝑆𝑘𝑜𝑟𝑃𝑒𝑟𝑜𝑙𝑒ℎ𝑎𝑛 =100

𝑇𝑜𝑡𝑎𝑙𝑆𝑘𝑜𝑟𝑀𝑎𝑘𝑠𝑖𝑚𝑢𝑚

……………………..

Penilai

(……………..…....…)

# KISI-KISI PENILAIAN PROYEK

Nama Sekolah : SMP………

Kelas/Semester : VII/ Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Informatika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** |
|  | 4.1 | - | 4.1.1 |  |

Tugas Proyek:

* **…………………………………………………………………………………………………….. Rubrik Penskoran Proyek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Skor****1** 2 3 **4** |
|  |  |  |  |
| A. | **Persiapan** |  |  |  |  |
| 1. | Membuat jadwal kegiatan |  |  |  |  |
| 2. | Membuat instrument observasi |  |  |  |  |
| 3. | Membuat pembagian tugas kelompok |  |  |  |  |
| **B.** | **Pelaksanaan Observasi** |  |  |  |  |
| 1. | Sistematika kegiatan |  |  |  |  |
| 2. | Keakuratan informasi |  |  |  |  |
| 3. | Kuantitas sumber data |  |  |  |  |
| 4. | Analisa data |  |  |  |  |
| 5. | Penarikan kesimpulan |  |  |  |  |
| **C.** | **Pelaporan** |  |  |  |  |
| 1. | Performans |  |  |  |  |
| 2. | Penguasaan |  |  |  |  |

Nilai = 𝑇𝑜𝑡𝑎𝑙𝑆𝑘𝑜𝑟𝑃𝑒𝑟𝑜𝑙𝑒ℎ𝑎𝑛 =100

𝑇𝑜𝑡𝑎𝑙𝑆𝑘𝑜𝑟𝑀𝑎𝑘𝑠𝑖𝑚𝑢𝑚

…..………………….. Penilai

(……………..…....…)

# KISI-KISI TUGAS

Nama Sekolah : SMP………

Kelas/Semester : VII/ Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Informatika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi****Dasar** | **Materi** | **Indikator** | **Teknik****Penilaian** |
|  | 3.1 |  | 3.1.1 |  |

Tugas:

………………………………………………………………………………

Pedoman Penskoran Tugas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| 1. | Kesesuaian dengan konsep dan prinsip | 0-3 |
| 2. | Ketepatan memilih ahan | 0-3 |
| 3. | Kreativitas | 0-3 |
| 4. | Ketepatan waktu pengumpulan tugas | 0-3 |
| 5. | Kerapihan hasil | 0-3 |
| **Skor Maksimum** | 6 |

Nilai = 𝑇𝑜𝑡𝑎𝑙𝑆𝑘𝑜𝑟𝑃𝑒𝑟𝑜𝑙𝑒ℎ𝑎𝑛 =100

𝑇𝑜𝑡𝑎𝑙𝑆𝑘𝑜𝑟𝑀𝑎𝑘𝑠𝑖𝑚𝑢𝑚

…………………….. Penilai

(……………..…....…)

# LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PORTOFOLIO

Nama Sekolah : SMP………

Kelas/Semester : VII/ Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Informatika

Nama Pesertadidik :

Tugas :



Rubrik Penilaian

Namas iswa : ………………….

Kelas : ………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Skor** | **Alasan** |
| 1 | Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana? |  |  |
| 2 | Apakah lembar isian dan lembar kuesioneryang dibuat sesuai? |  |  |
| 3 | Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan? |  |  |
| 4 | Apakah isian hasil pengukuran/pengamatandilakukan secara benar? |  |  |
| 5. | Apakah data dan fakta yang disajikan akurat? |  |  |
| 6. | Apakah interpretasi dan kesimpulan yangdibuat logis? |  |  |
| 7. | Apakah tulisan dan diagram disajikan secaramenarik? |  |  |
| **Jumlah** |  |  |

Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik,

3 = cukup,

2 = kurang, dan

1 = sangat kurang

Nilai Perolehan =

SkorPerolehan 40

# REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PORTOFOLIO

KELAS : .……………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Peserta Didik | Nilai Perolehan per KD | Nilai | Ket. |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

…………………….. Penilai

(……………..…....…)

# REKAPITULASI PENILAIAN DIRI

Nama Sekolah : SMP………

Kelas/Semester : VII/ Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Informatika

Nama Guru :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3(sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | **Pernyataan** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| … | ... |  |  |  |  |

…………………….. Penilai

(……………..…....…)

# PENILAIAN SIKAP JURNAL

**(BUKU CATATAN HARIAN TENTANG SISWA OLEH GURU)**

Nama sekolah :

Mata pelajaran :

Kelas :

Tahun Pelajaran :

Nama Guru :

Contoh isi Buku Catatan Harian:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Hari/Tanggal | NamaSiswa | Kejadian |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| dst. |  |  |  |

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

…………………….. Penilai

(……………..…....…)

# KISI-KISI TES TERTULIS

Nama Sekolah : SMP………

Kelas/Semester : VII/ Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Informatika

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N****o** | **Kompetensi Dasar** | **Materi/ Sub Materi** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **Jumlah Soal** |
| 1 |  |  |  | Uraian | 1 |

Butir Soal Uraian

|  |
| --- |
| KARTU SOAL HOTSSatuan Pendidika : SMPMata Pelajaran : InformatikaNama Penyusun : ...................................TahunPelajaran : 20.../20...Tempat Tugas :................................... |
|  |
| Materi……………. | BukuSumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2016 |
| Indikator Soal……………. | No.Soal 1 | Rumusan Butir Soal 1.*……………..* |
| No.Soal 1 |

Nilai = 𝑇𝑜𝑡𝑎𝑙𝑆𝑘𝑜𝑟𝑃𝑒𝑟𝑜𝑙𝑒ℎ𝑎𝑛 =100

𝑇𝑜𝑡𝑎𝑙𝑆𝑘𝑜𝑟𝑀𝑎𝑘𝑠𝑖𝑚𝑢𝑚

…………………….. Penilai

(……………..…....…)

Penskoran Soal Uraian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NomorSoal** | **Penyelesaian/Kunci Jawaban** | **Skor** |
| **1** | Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar. |  |
| **2** | Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kuranglengkap. |  |
| **3** | Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar. |  |
| **4** | Siswa tidak dapat menjawab dengan benar |  |
|  | Skor maksimum | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRITERIA YANG DINILAI/****ALTERNATIF PERTANYAAN** | **SKOR****MAKSIMAL** |
| Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar. | 3 |
| Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap. | 2 |
| Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar. | 1 |
| Siswa tidak dapat menjawab dengan benar | 0 |

***LANJUT KE***

**SEMESTER GENAP**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : [**http://bit.ly/2Y6INt4**](http://bit.ly/2Y6INt4)

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

▪️ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)

▪️ KI KD

▪️ Silabus

▪️ RPP

▪️ LKPD

▪️ KKM

▪️ prota

▪️ promes

▪️ jurnal harian & Penilaian

▪️ kode etik dll.

▪️ Pendidikan+HARI EFEKTIF

▪️ Analisis + pemetaan

▪️ standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di *web INI* Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

|  |  |
| --- | --- |
| **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1 - 4** |  |
| **Nama Sekolah │**SMP/MTS .....**Mata Pelajaran │Informatika Materi │ *Algoritma* Kelas / Semester │IX / Genap Tahun Pelajaran │ 2021 / 2022 Alokasi Waktu │8 x 2 x 40 menit** |
| **Kompetensi Dasar** |
| \[**IX-3.4.a.**] Memahami bahwa sebuah program dapat didekomposisi menjadi sub- program. [**IX-3.4.b.**] Memahami persoalan komputasi dan mengusulkan solusinya.[**IX-4.4.a.**] Mengimplementasi sebuah program yang memakai atau mengandung sub-program (prosedur, fungsi)[**IX-4.4.b.**] Merancang solusi untuk suatu persoalan dengan mempertimbangkan beberapa keinginan, dan mengetes program untuk memenuhi kepentingan. |
| **Tujuan Pembelajaran** |
| * Siswa memahami konsep prosedur dan fungsi serta perbedaannya
* Siswa mampu memakai contoh (pola) solusi untuk persoalan sejenis
* Diberikan spesifikasi yang jelas, Siswa mampu mengimplementasi sebuah program mengandung prosedur dan fungsi
* Siswa mampu merancang solusi untuk kelas persoalan yang pernahdiajarkan,
 |
| **SumberBelajar, BahanAjar, danMedia Pembelajaran** |
|  | Media Pembelajaran |  |
|  | * Media, Alat, dan Sumber Belajar
* Media Pembelajaran : **Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft**
* Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
* Buku teks pelajaran yang relevan
* Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
* Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
* Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan
 |  |
|  | Langkah Pembelajaran |  |
|  |  | **Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)** |  |
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melaluigrup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp |  |
| **Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft**guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **yang diajarkan** |  |
| **Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft**guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh |  |
| **Kegiatan Inti (60Menit)** |  |
| **Kegiatan Literasi** | **Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft Whatsapp** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaanterkait materi **materi yang diajarakan** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Critical Thinking** | **Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **materi yang****diajarakan** |  |
| **Collaboration** | Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalaui **aplikasi ZOOM** siswa mempresentasikan ulang, dan salingbertukar informasi dengan siswa lain mengenai **materi yang diajarakan** |  |
| **Communication** | **Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudianditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |  |
| **Creativity** | **Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **menetukan ciri isi dan tujuan teks deskripsi**. Peserta didik kemudiandiberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |  |
| **Kegiatan Penutup (10 Menit)** |  |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalamkegiatan pembelajaran yang baru dilakukan |  |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatanpembelajaran yang baru dilakukan |  |
| o |  |
| **Penilaian** |
| **SIKAP :**Kerja sama dalam menganalisismateri yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaiantugas materi**PENGETAHUAN**Menganalisispenyajian materi dengancermat.Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan**KETERAMPILAN**Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan. |
| **Mengetahui ....................., 2021****Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran****BERDI PRAYITNO, S.Pd., M.MPd. UBAIDILLAH ALI, S.Kom****NIP. 19661004 199002 1 002 NIP.** |

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : [**http://bit.ly/2Y6INt4**](http://bit.ly/2Y6INt4)

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

▪️ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)

▪️ KI KD

▪️ Silabus

▪️ RPP

▪️ LKPD

▪️ KKM

▪️ prota

▪️ promes

▪️ jurnal harian & Penilaian

▪️ kode etik dll.

▪️ Pendidikan+HARI EFEKTIF

▪️ Analisis + pemetaan

▪️ standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di *web INI* Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>